<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>1(a) (i)</td><td>Maksud kalimah yang bergaris :

F1 لَهْوًا = gurauan

F2 شَرَابٌ = minuman

2F x 1m = 2m</td><td>

1

1

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Imam al-Qurtubi berkata :
"Jika seseorang melihat kemungkaran, hendaklah dia memberikan nasihat dan peringatan. Sekiranya nasihat dan peringatan tersebut ditolak, maka tinggalkanlah mereka."
Berdasarkan kata-kata di atas kaitkan kefahaman anda dengan larangan mempersenda agama.

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh / sebab / dalil sokongan /
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>

Cadángan Isi :
• Memberikan teguran dengan hikmah.
• Tanda tidak meredai kemungkaran.

Contoh Jawapan :
Apabila saya melihat perbuatan mempersenda agama seperti memperlekeh golongan alim, sewajarnya saya memberikan teguran dengan hikmah [ISI]. Hal ini supaya pelaku yang menyindir ajaran Islam menyedari kesalahan tersebut [H]. Cara ini menunjukkan kewajipan amar makruf nahi mungkar dilaksanakan secara bijaksana tanpa mencetus provokasi yang lebih parah [HL]. Justeru, jika perbuatan itu berterusan dan nasihat ditolak, saya perlu menjauhkan diri daripada golongan tersebut agar iman saya terpelihara [K].</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Apakah kemungkinan yang akan berlaku sekiranya masyarakat mengabaikan kata-kata tersebut?

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian yang menyokong isi.</td><td>2m</td></tr>
</table>

Contoh Jawapan :
Kemungkaran akan semakin berleluasa [ISI] kerana tanpa nasihat perbuatan seperti mempersenda agama akan dianggap biasa, akhirnya merebak dalam masyarakat [H].</td><td>KBAT
2m

Isi=1m
H=1m

Mak=2m</td></tr>
</table>

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>(b)</td><td>Cara wakaf bagi tanda berikut :
F1 Wasal lebih utama.
F2 Wakaf lebih utama.
2F x 1m = 2m</td><td>1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(c) (i)</td><td>Nyatakan dua golongan yang dimaksudkan dalam hadis selain seseorang yang mengingati Allah SWT secara bersendirian sehingga menitiskan air mata.
F1 Pemimpin yang adil.
F2 Pemuda yang hidupnya taat kepada Allah SWT.
F3 Seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid.
F4 Dua orang yang bertemu dan berpisah kerana Allah SWT.
F5 Seseorang yang membenci perbuatan maksiat kerana takut kepada Allah SWT.
F6 Seseorang yang menyembunyikan sedekahnya.
2F x 1m = 2m</td><td>1
1
1
1
1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Maksud seseorang yang mengingati Allah SWT secara bersendirian sehingga menitiskan air mata :
Seseorang yang mengingati Allah SWT sama ada melalui hati atau lisan /1m dengan penuh ikhlas dan rasa takut kepada-Nya./1m
2F x 1m = 2m</td><td>1
1
Mak=2</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Pada pendapat anda, mengapakah golongan remaja cenderung memilih cara mengisi masa lapang seperti gambar A?
<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian yang menyokong isi.</td><td>2m</td></tr></table>Contoh jawapan :
Perkara ini berlaku kerana pengaruh rakan sebaya yang nakal [ISI] sehingga tidak dapat membezakan di antara perkara baik dan buruk [H].</td><td>KBAT
2m
Isi=1m
H=1m
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iv)</td><td>Bagaimana situasi dalam gambar B dapat membentuk masyarakat yang lebih baik.
<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh / sebab / dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>Cadangan Isi :
Masyarakat berakhlak mulia.
Mengurangkan konflik dan perpecahan dalam komuniti.
Contoh jawapan :
Situasi di atas dapat melahirkan masyarakat yang berakhlak mulia dan saling mengajak kepada kebaikan [ISI]. Hal ini kerana nilai murni seperti nasihat-menasihati dapat diamalkan secara meluas dalam masyarakat [H]. Kesannya, masyarakat akan menjadi lebih harmoni, bersatu padu dan bebas daripada gejala sosial [HL]. Kesimpulannya, kita hendaklah mengamalkan sifat mahmudah dalam diri agar dapat membentuk masyarakat yang sejahtera dan diredai Allah SWT [K].</td><td>KBAT
4m
Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m
Mak=4m</td></tr>
</table>

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>2(a) (i)</td><td>Maksud al-Muntaqim :

Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas /1m
dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas./1m
2F x 1m = 2m</td><td>

1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Kefahaman mengenai Allah SWT bersifat al-Muntaqim :

F1 Allah SWT memberikan pembalasan dengan seksaan neraka terhadap orang yang menolak peringatan al-Quran.
F2 Allah SWT menimpakan azab dalam peristiwa al-Dukhan iaitu kaum Quraisy ditimpakan dengan kemarau panjang sehingga debu seperti asap menutupi mereka kerana mereka menolak dakwah Rasulullah SAW.
F3 Allah SWT memberikan pembalasan terhadap golongan yang menentang agama-Nya setelah diutuskan rasul dan diberi keterangan yang jelas.
1F x 2m = 2m</td><td>2

2

2
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Berdasarkan gambar di atas, kaitkannya dengan kesan keimanan terhadap nama Allah SWT al-Muntaqim.

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh / sebab / dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>

Cadangan isi :
• Memelihara diri daripada melakukan dosa.
• Takut untuk mengingkari perintah Allah SWT.
• Sentiasa melakukan amalan baik dan mulia.

Contoh jawapan :
Individu yang beriman dengan Allah SWT bersifat al-Muntaqim akan memelihara diri daripada melakukan dosa [ISI]. Hal ini kerana mereka meyakini bahawa Allah SWT Maha Pembalas terhadap orang yang mengingkari dan melampaui batas agama [H]. Contohnya Allah SWT menurunkan bencana banjir besar sebagai iktibar dan pengajaran untuk menjauhi larangan Allah SWT [HL]. Oleh itu, kita hendaklah menjauhkan diri daripada golongan yang menolak dan menentang agama agar terhindar daripada balasan azab Allah SWT di akhirat kelak [K].</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
<tr><td>(iv)</td><td>Pada pandangan anda, mengapakah situasi di atas tercatat dalam al-Quran?
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian yang menyokong isi.</td><td>2m</td></tr>
</table>

Contoh jawapan :
Menjadi iktibar dan pengajaran dalam hidup [ISI] agar tidak mengingkari ajaran nabi [H].</td><td>KBAT
2m

Isi=1m
H=1m

Mak=2m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>2(b) (i)</td><td>Sejarah ringkas aliran Khawarij :

Kumpulan pengikut Saidina Ali bin Abu Talib ra yang berpaling tadah /[1m]
kerana tidak berpuas hati dengan keputusan Majlis Tahkim./ [1m]
2F x 1m = 2m</td><td>1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Perbezaan pandangan Ahli Sunah Wal Jamaah dan Khawarij tentang isu pelaku dosa besar :

<table><tr><th></th><th>Ahli Sunah Wal Jamaah</th><th>Khawarij</th></tr><tr><td>F1</td><td>Tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat.</td><td>Pelaku dosa besar dianggap kafir.</td></tr></table>
2F x 1m = 2m</td><td>2
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Berdasarkan mafhum hadis di atas, mengapakah aliran ini masih wujud pada akhir zaman?

<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian yang menyokong isi</td><td>2m</td></tr></table>
Contoh jawapan:
Kemunculan golongan Khawarij berpunca daripada salah faham agama [I] kerana menolak panduan ulama muktabar [H].</td><td>KBAT
2m

Isi=1m
H=1m

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iv)</td><td>Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku dalam masyarakat sekiranya aliran ini tidak dibendung.

<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap
Contoh / sebab / dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik</td><td>4m</td></tr></table>
Cadangan isi :
Budaya kafir mengkafirkan akan berleluasa.
Masyarakat huru hara / berpecah-belah / porak peranda / putus silaturahim.
Munculnya ekstremisme dan keganasan.
Contoh jawapan :
Budaya kafir mengkafirkan akan berleluasa dalam masyarakat [ISI]. Hal ini disebabkan oleh golongan ini cenderung menghukum orang lain sebagai kafir hanya kerana perbezaan pandangan [H]. Impaknya persaudaraan Islam akan runtuh dan tidak harmoni [HL]. Kesimpulannya, kita hendaklah kembali kepada ajaran Islam yang sebenar seperti yang diajarkan oleh baginda Rasulullah SAW [K].</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
</table>

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
3(a) (i)	**Dua jenis haji :** F1 Haji Ifrad F2 Haji Tamattuk F3 Haji Qiran **2F x 1m = 2m**	1 1 1 **Mak=2m**
(ii)	**Dua persamaan haji dan umrah dari aspek perkara wajib :** F1 Larangan ihram / meninggalkan larangan ihram / contoh-contoh larangan ihram. F2 Mempunyai miqat makani / berniat ihram di miqat. **2F x 1m = 2m**	1 1 **Mak=2m**
(b) (i)	**Mengapakah ramai dalam kalangan remaja sekarang meremehkan ibadah ketika berlakunya fenomena di atas?** Deskriptor — Skor Menyatakan isi sahaja — 1m Menjelaskan isi & huraian yang menyokong isi — 2m **Contoh Jawapan :** Kurang pengetahuan tentang cara melaksanakan solat sunat gerhana [ISI] kerana leka dengan hiburan [H].	KBAT 2m Isi=1m H=1m Mak=2m
(ii)	**Bagaimanakah ilmu sains tentang fenomena ini dapat membantu meningkatkan keyakinan terhadap kebesaran Allah SWT?** Deskriptor — Skor Menyatakan isi sahaja — 1m Menjelaskan isi & huraian ringkas — 2m Menjelaskan isi & huraian lengkap Contoh atau sebab atau dalil sokongan — 3m Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik — 4m **Cadangan isi :** • Fenomena yang kompleks berlaku dengan teratur • Menunjukkan ketepatan sistem pergerakan bulan, bumi dan matahari yang diatur oleh Allah SWT. **Contoh Jawapan :** Fenomena gerhana yang kompleks berlaku secara teratur akan menguatkan iman seseorang [ISI]. Hal ini menunjukkan kebesaran dan kekuasaan Allah SWT dalam mengatur alam semesta [H]. Impaknya, manusia akan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan menunaikan solat sunat gerhana [HL]. Kesimpulannya manusia hendaklah menghayati setiap kejadian yang diciptakan Allah SWT agar iman menjadi semakin mantap [K].	KBAT 4m Isi=1m H=1m HL=1m K=1m Mak=4m

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
3(a) (i)	**Dua jenis haji :** F1 Haji Ifrad F2 Haji Tamattuk F3 Haji Qiran **2F x 1m = 2m**	 1 1 1 **Mak=2m**
(ii)	**Dua persamaan haji dan umrah dari aspek perkara wajib :** F1 Larangan ihram / meninggalkan larangan ihram / contoh-contoh larangan ihram. F2 Mempunyai miqat makani / berniat ihram di miqat. **2F x 1m = 2m**	 1 1 **Mak=2m**
(b) (i)	**Mengapakah ramai dalam kalangan remaja sekarang meremehkan ibadah ketika berlakunya fenomena di atas?** Deskriptor — Skor Menyatakan isi sahaja. — 1m Menjelaskan isi & huraian yang menyokong isi. — 2m **Contoh jawapan :** Kurang pengetahuan tentang cara melaksanakan solat sunat gerhana [ISI] kerana leka dengan hiburan [H].	KBAT 2m Isi=1m H=1m Mak=2m
(ii)	**Bagaimanakah ilmu sains tentang fenomena ini dapat membantu meningkatkan keyakinan terhadap kebesaran Allah SWT?** Deskriptor — Skor Menyatakan isi sahaja. — 1m Menjelaskan isi & huraian ringkas. — 2m Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan. — 3m Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik. — 4m **Cadangan Isi :** • Fenomena yang kompleks berlaku dengan teratur. • Menunjukkan ketepatan sistem pergerakan bulan, bumi dan matahari yang diatur oleh Allah SWT. **Contoh jawapan :** Fenomena gerhana yang kompleks berlaku secara teratur akan menguatkan iman seseorang [ISI]. Hal ini menunjukkan kebesaran dan kekuasaan Allah SWT dalam mengatur alam semesta [H]. Impaknya, manusia akan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan menunaikan solat sunat gerhana [HL]. Kesimpulannya manusia hendaklah menghayati setiap kejadian yang diciptakan Allah SWT agar iman menjadi semakin mantap [K].	KBAT 4m Isi=1m H=1m HL=1m K=1m Mak=4m

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>3(c) (i)</td><td>

Dua jenis talak :

F1 Talak raj'ie.
F2 Talak bain.

2F x 1m = 2m

</td><td>1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>

Kesan *li'an* :

F1 Suami isteri tidak boleh rujuk selama-lamanya.
F2 Anak tidak boleh dinasabkan kepada suami.
F3 Anak tidak berhak mendapat nafkah.
F4 Anak tidak berhak mewarisi pusaka daripada ayahnya.

1F x 2m = 2m

</td><td>2
2
2
2
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>

Ahmad dan isterinya sering bergaduh. Dalam keadaan marah, Ahmad berkata kepada isterinya, *"Aku ceraikan kau dengan talak tiga!"*. Selepas reda, Ahmad menyesal dan ingin kembali rujuk.
Pada pendapat anda, apakah kesalahan yang dilakukan oleh Ahmad?

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian yang menyokong isi</td><td>2m</td></tr>
</table>

Contoh jawapan :
Ahmad terburu-buru melafazkan talak tiga sekaligus (ISI) kerana tidak berfikir panjang apabila dikuasai emosi (H).

Ahmad melafazkan talak di luar mahkamah (ISI) kerana bertentangan dengan undang-undang keluarga Islam (H).

</td><td>KBAT
2m

Isi=1m
H=1m

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iv)</td><td>

Huraikan implikasi lafaz talak tersebut.

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik</td><td>4m</td></tr>
</table>

Cadangan Isi:

- Talak tetap jatuh walaupun dalam keadaan marah.
- Talak tiga menyebabkan tidak boleh rujuk semula.
- Perlu merujuk mahkamah syariah untuk mengesahkan talak.

Contoh jawapan :
Talak yang dilafazkan oleh Ahmad tetap jatuh walaupun dilafazkan dalam keadaan marah (ISI). Hal ini kerana talak merupakan perkara serius yang tidak boleh dibuat main-main (H). Impaknya, pasangan berkenaan tidak boleh rujuk semula (HL). Kesimpulannya, seseorang perlulah bijak mengawal emosi dalam melayari rumah tangga agar tidak berlaku penyesalan di kemudian hari (K).

</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
</table>

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
4(a) (i)	**Sejarah kerajaan Abbasiyah secara ringkas :**	
	F1 Penubuhan : Bersempena nama bapa saudara Rasulullah SAW iaitu Abbas bin Abdul Mutalib.	1
	F2 Pengasas : Abu Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali al-Saffah.	1
	F3 Tempoh : Selama 524 tahun, bermula dari tahun 132H - 656H.	1
	F4 Keluasan : Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia & Eropah.	1
	F5 Bilangan khalifah : 37 orang khalifah.	1
	F6 Pusat pemerintahan : Baghdad, Iraq.	1
	F7 Khalifah terkenal : Abu Al-Abbas Abdullah b. Muhammad Ali al-Saffah / Abi Jaafar Abdullah al-Mansur b. Ali al-Mansur / Harun al-Rasyid b. Muhammad al-Mahdi / Al-Makmun b. Harun al-Rasyid	1
	F8 Khalifah terawal : Abu Al-Abbas Abdullah b. Muhammad Ali al-Saffah	1
	F9 Khalifah terakhir : Abu Ismail Muhammad Al-Musta'sim b Harun al-Rasyid.	1
	2F x 1m = 2m	**Mak=2m**
(ii)	**Pada pendapat anda, bagaimanakah usaha tersebut melahirkan masyarakat Islam yang intelek?**	KBAT 2m Isi=1m H=1m Mak=2m

Deskriptor	Skor
Menyatakan isi sahaja.	1m
Menjelaskan isi beserta huraian yang menyokong isi	2m

Contoh jawapan :
Pemberian biasiswa memberi peluang kepada pelajar melanjutkan pelajaran [ISI] kerana membantu pelajar menguasai pelbagai bidang ilmu / teknologi [H].

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
(iii)	**Huraikan implikasi sekiranya usaha seperti ini tidak diberikan perhatian dalam sistem pendidikan?**	KBAT 4m Isi=1m H=1m HL=1m K=1m Mak=4m

Deskriptor	Skor
Menyatakan isi sahaja	1m
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m

Cadangan isi :
- Tidak dapat melanjutkan pelajaran.
- Perkembangan ilmu menjadi semakin perlahan.
- Semangat pelajar untuk belajar bersungguh-sungguh semakin berkurangan.

Contoh jawapan :
Sekiranya usaha ini tidak diberi perhatian, ramai pelajar yang berpotensi tinggi tidak dapat melanjutkan pelajaran [ISI] kerana masalah kewangan [H]. Keadaan ini akan menyebabkan kehilangan golongan cerdik pandai yang mampu menyumbang kepada kemajuan negara [HL]. Justeru, bantuan pendidikan perlu diperkasakan agar lahir generasi berilmu dan berdaya saing [K].

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
4(b) (i)	**Tokoh tersebut ialah :** F1 Imam Ahmad bin Hanbal / Ahmad bin Muhammad bin Hanbal / Imam Hanbali **1F x 1m = 1m**	1 **Mak=1m**
(ii)	**Hasil karya Imam Ahmad bin Hanbal dalam tamadun Islam :** F1 Al-Musnad F2 Al-Tarikh F3 Al-'Illah **1F x 1m = 1m**	1 1 1 **Mak=1m**
(iii)	**Sebagai seorang murid, bagaimana anda mengaplikasikan keperibadian tokoh tersebut.** CATATAN : Rujuk Deskriptor KBAT 4 markah. **Cadangan isi :** • Usaha yang gigih bagi meningkatkan pengetahuan. • Rajin dan tidak mudah berputus asa menuntut ilmu. • Sanggup menghadapi cabaran. **Contoh jawapan :** Sebagai seorang murid, saya akan mencontohi keperibadian tokoh tersebut dengan usaha yang gigih bagi meningkatkan pengetahuan [ISI]. Hal ini akan menjadikan saya seorang pelajar yang cemerlang [H]. Impaknya, saya dapat membentuk jati diri yang kuat serta menjadi pelajar yang berjaya di dunia dan akhirat [HL]. Justeru, kita hendaklah mencontohi keperibadian tokoh Islam demi mencapai kecemerlangan hidup [K].	KBAT 4m Isi=1m H=1m HL=1m K=1m **Mak=4m**
(iv)	**Mengapakah sikap di atas wajar dijadikan teladan oleh generasi muda?** Deskriptor / Skor: Menyatakan isi sahaja — 1m Menjelaskan isi beserta huraian yang menyokong isi — 2m **Contoh jawapan :** Sikap sanggup berkorban demi akidah, mengajar generasi muda berani mempertahankan prinsip kebenaran [ISI] walaupun berdepan cabaran [H].	KBAT 2m Isi=1m H=1m **Mak=2m**
(c) (i)	**Riwayat hidup Salahuddin al-Ayubi secara ringkas :** F1 Nama penuh : Yusuf bin Ayub bin Syazi F2 Tarikh lahir : 532 Hijrah F3 Tarikh wafat : 589 Hijrah F4 Jawatan : Pemerintah bagi Kerajaan al-Ayubiyyah. F5 Guru beliau yang tersohor : Ali bin al-Hasan bin Hibatullah bin Asakir al-Damasyqi. **2F x 1m = 2m**	1 1 1 1 1 **Mak=2m**
(ii)	**Sumbangan Salahuddin al-Ayubi dalam bidang pentadbiran :** F1 Mengubah sebuah dewan di istana dengan menjadikan sebuah hospital yang dinamakan al-Bimaristan al-Atiq. F2 Menyediakan sebuah gedung ubatan bagi membolehkan ubat diagihkan mengikut gred yang ditetapkan kepada para pesakit. **1F x 2m = 2m**	2 2 **Mak=2m**

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>5(a) (i)</td><td>Maksud wasatiyah dari aspek kesederhanaan :
Melakukan sesuatu dengan sempurna, /[1m] tidak melampaui batas dan mematuhi syarak. /[1m]
2F x 1m = 2m</td><td>1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Hikmah melaksanakan prinsip wasatiyah :
F1 Syiar Islam dapat ditegakkan
H1 dengan menyempurnakan akhlak dan nilai-nilai murni.
F2 Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan
H2 kerana adanya kestabilan politik.
F3 Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana
H3 kerana tiada berlaku pembaziran.
F4 Tahap pendidikan masyarakat dapat ditingkatkan
H4 kerana mengikut keperluan negara.
F5 Masyarakat yang aman damai dan bersatu padu dapat dibangunkan
H5 kerana melaksanakan prinsip-prinsip keadilan.
*mana-mana jawapan munasabah diterima.
TERANGKAN : 1F x 1m = 1m
1H x 1m = 1m</td><td>1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Mengapa umat Islam perlu mengamalkan sifat ini dalam kehidupan seharian.
<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian yang menyokong isi.</td><td>2m</td></tr></table>Contoh jawapan :
Melahirkan individu yang seimbang dari aspek jasmani dan rohani [ISI] agar segala tuntutan agama dan urusan keduniaan dapat dilaksanakan dengan sempurna [H].</td><td>KBAT
2m
Isi=1m
H=1m
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iv)</td><td>Sebagai seorang murid, bagaimana anda mempraktikkan sifat di atas.
<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>Cadangan isi :
• Menguruskan masa dengan bijak antara waktu belajar, berehat dan beribadat.
• Bersikap sederhana dalam berpakaian dan berbelanja di sekolah.
• Konsisten (istiqamah) dalam menuntut ilmu dan melakukan kebaikan.
Contoh jawapan:
Pada pendapat saya, murid perlu bijak menguruskan masanya dengan memberi tumpuan kepada pelajaran tanpa mengabaikan kewajipan solat lima waktu [ISI]. Hal ini kerana keseimbangan antara usaha dan doa dapat menanamkan sifat disiplin serta ketenangan jiwa dalam menempuh alam persekolahan [H]. Kesannya, murid tersebut akan menjadi insan yang berilmu serta berakhlak mulia sekaligus menjadi contoh teladan kepada rakan-rakan yang lain [HL]. Oleh itu, kita hendaklah sentiasa berpegang kepada prinsip kesederhanaan dalam setiap tindakan agar kita memperoleh kejayaan yang diredai Allah SWT [K].</td><td>KBAT
4m
Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m
Mak=4m</td></tr>
</table>

NO SOALAN		JAWAPAN	MARKAH
5(b)	(i)	**Maksud ujub :** Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan /[1m] yang ada pada diri sendiri. /[1m] 2F x 1m = 2m	 1 1 Mak=2m
	(ii)	**Dua cara meninggalkan sifat mazmumah :** F1 Sentiasa muhasabah diri. F2 Sentiasa berzikir kepada Allah SWT. F3 Sentiasa berkawan dengan sahabat yang berakhlak mulia. F4 Sentiasa mengawal nafsu yang suka akan kemegahan dunia. F5 Mencontohi akhlak mulia para rasul dan sahabat dalam kehidupan. F6 Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah dan menjauhi sifat mazmumah. **mana-mana jawapan munasabah diterima.* 2F x 1m = 2m	 1 1 1 1 1 1 Mak=2m
	(iii)	**Apakah faktor yang menyebabkan seseorang itu sukar untuk meninggalkan sifat ini dalam diri?** Deskriptor / Skor: Menyatakan isi sahaja. — 1m Menjelaskan isi & huraian yang menyokong isi. — 2m **Contoh Jawapan :** Terpengaruh dengan rakan sebaya yang turut mengamalkan akhlak yang buruk [ISI] sehingga menyebabkan seseorang itu menganggap sifat mazmumah tersebut sebagai perkara biasa dalam pergaulan [H].	KBAT 2m Isi=1m H=1m Mak=2m
	(iv)	**Huraikan kesan yang akan berlaku sekiranya sifat ini dibiarkan menular tanpa kawalan.** Deskriptor / Skor: Menyatakan isi sahaja. — 1m Menjelaskan isi & huraian ringkas. — 2m Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan. — 3m Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik. — 4m **Cadangan Isi :** • Hilang perasaan kasih sayang dan persaudaraan (ukhuwah). • Berlakunya huru-hara akibat fitnah dan khianat. • Individu menjadi lemah dan mudah ditindas oleh pihak luar. **Contoh Jawapan :** Pada pendapat saya, penularan sifat mazmumah akan menyebabkan hilangnya perasaan kasih sayang dan kepercayaan antara satu sama lain dalam masyarakat [ISI]. Hal ini kerana setiap individu akan sentiasa bersaing secara tidak sihat dan sanggup menjatuhkan orang lain demi kepentingan peribadi [H]. Kesannya, perpaduan masyarakat akan runtuh dan suasana hidup menjadi tidak aman akibat penuh dengan syak wasangka dan dendam [HL]. Oleh itu, setiap anggota masyarakat mestilah berusaha menghiasi diri dengan sifat mahmudah agar keamanan dan keharmonian hidup bersama dapat dikekalkan [K].	KBAT 4m Isi=1m H=1m HL=1m K=1m Mak=4m

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT